



**PROJETO LUGARES DE APRENDER:
A ESCOLA SAI DA ESCOLA**

**10 pontos importantes para
visita a uma Instituição Cultural**

1. Para onde vamos?

É importante saber com antecedência:

-  Nome, endereço e breve histórico da instituição;
-  Sinopse da exposição ou da atividade da instituição.

2. O que os alunos já ouviram falar sobre a instituição que será visitada (no rádio, na TV, na Internet, no jornal ou em outro meio)?

3. Discutir, antes da visita, as experiências dos alunos: o que já viram; o que já conhecem; se já foram a uma instituição como a que irão visitar.

4. Quais as expectativas dos alunos sobre a visita?

5. Esclarecer aos alunos que a visita está relacionada aos conteúdos curriculares.

6. O trajeto

Organizar um roteiro de observação sobre o caminho que será percorrido da escola até a instituição: as ruas, o trabalho das pessoas, as construções, as intervenções artísticas – instalações, grafites, monumentos.

7. É importante que alunos e professores estejam atentos às orientações dos educadores da instituição, observando as regras e todas as formas de interação.

8. No retorno à escola, perguntar aos alunos:

 A visita possibilitou descobertas?

 O que mais gostariam de saber sobre o que viram?

 Como o que viram na instituição está presente em nosso cotidiano?

9. Como cada um participou ?

Transformar a experiência em produção de textos, desenhos ou outras atividades que o professor tenha segurança para desenvolver.

10. A mediação e acompanhamento dos professores é fundamental, em todos os momentos.



<http://culturaecurriculo.fde.sp.gov.br>

www.fde.sp.gov.br